

« 1 » сентября 2022 г.

Анализ работы за 2021- 2022 учебный год
МО учителей начальной школы
№ 1

№ п/п	Задачи, которые решало методическое объединение	Основные мероприятия по решению данных задач	Степень выполнения поставленных задач
1	Совершенствовать работу начальной школы по реализации ФГОС в образовании	Изучение материалов ФГОС начального общего образования, разработка программ по урочной и внеурочной деятельности	Полностью
2	Создавать условия для повышения теоретической, методической и психологической готовности педагогов к инновационной деятельности.	1. Участие в педсоветах, районных семинарах. 2. Заседания МО по вопросам работы по ФГОС, освоения и применения новых технологий. 3. Работа по повышению качества образования на основе использования здоровьесберегающих технологий с учетом личностно-деятельностного подхода. 4. Проводились открытые уроки школьного уровня.	Полностью
3	Повышать уровень профессионального мастерства учителей, создать условия для повышения уровня квалификации педагогов (как одно из требований к условиям введения ФГОС).	1 Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, - дистанционные курсы, - практические семинары 2. Участие в вебинарах в течение учебного года. 3..Обмен собственными наработками по освоению новых образовательных технологий. 4. Открытые уроки школьного и муниципального уровня для обмена педагогическим опытом	Полностью
4	Повысить уровень информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием.	Дистанционное обучение, обмен опытом на учительских сайтах	Полностью
5	Внедрять в УВП системно-деятельностный подход, целью которого является	1. Участие преподавателей и учащихся в научно-исследовательской работе.	Частично

	развитие личности учащегося на основе универсальных способов деятельности.		
6	Продолжать работу с одаренными детьми и учащимися, находящимися в сложной жизненной ситуации в рамках урочной и внеурочной деятельности	Интеллектуальный марафон, предметные олимпиады, оказание педагогической поддержки уч-ся	Полностью
7	Создать условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (индивидуальное обучение на дому, дистанционное обучение, семейное обучение), а также иноязычных детей (интегрированные образовательные программы)	Создание индивидуальных рабочих программ, оказание педагогической поддержки	Полностью
8	Совершенствовать качество обучения с использованием новейших технологий, в частности ИКТ.	1.Повышение с профессиональной квалификации через прохождение курсов повышения квалификации 2. Использование ИКТ в урочной и внеурочной деятельности.	Полностью
9	Совершенствовать образовательное пространство школы путём создания условий для решения познавательных и коммуникативных задач, развития креативности учащихся	Семинары, обмен опытом	Полностью
10	Активно сотрудничать с педагогическим сообществом ДООУ;	1.Семинар «Адаптация. Школа-сад», открытые уроки, обмен опытом. 2. Родительский всеобуч в МДОУ с участием учителей нач.школы.	Частично
11	Совершенствовать работу школы с семьей с целью повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	Родительские собрания, всеобучи	Полностью
12	Совершенствовать взаимосвязь общего и дополнительного образования для решения	Внеурочная деятельность уч-ся, конкурсы, соревнования	Частично

	учебно- воспитательных задач, направленных на развитие межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития учащихся.		
13	Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и распространять его на территории района.	Проведение районного семинара, открытые уроки, внеурочные занятия	Частично
14	Обеспечить сопровождение профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников.	Участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах	Полностью

№2. Образование

Год	Всего учителей	Высшее (кол-во, %)	Среднее специальное (кол-во, %)
2021-2022	19	16-84%	3-16%

№3. Статистика по выслуге лет

Год	Всего учителей	Пенсионеры по выслуге (кол-во, %)	Пенсионеры по возрасту (кол-во, %)
2021-2022	19	5-26%	6-31%

№4 Статистика по стажу

Год	Кол-во чело-век	Педагогический стаж			
		до 5 (кол-во,%)	От 5 до 10 (кол-во,%)	От 10 до 20 (кол-во,%)	Свыше 20 (кол-во,%)
2021-2022	19	3-16%	1- 5%	1-5%	14-74%

№5 Динамика профессионального роста педагогического коллектива

Категория Годы	Высшая категория (кол-во, %)	I категория (кол-во,%)	Соответствие (кол-во, %)	Без соотв. и категории (кол-во, %)
2021-2022	11-58%	3-16%	4-21%	1-5%

Подтвердила высшую квалификационную категорию Проценко Л.П, повысили квалификационную категорию с соответствия на первую Логвиненко Д.Д., Згоняйко Е.С.

№6 Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

№ п/п	ФИО педагога, прошедшего профессиональную переподготовку	Наименование курсов профессиональной переподготовки (вид программы)
1	Картушина В.Я. Давыдова О.И. Горбунова Е.О. Проценко Л.П. Згоняйко Е.С.	ООО ЦИОиВ «Единый урок» «ФГОС НОО в соответствии с приказом МП РФ №286 от 31.05.2021г.» сентябрь 2021г., 44ч.
2	Картушина В.Я. Давыдова О.И. Горбунова Е.О. Проценко Л.П. Цыбина М.А. Пидан С.В. Батюкова И.В. Булавина Т.А. Шестакова Г.В. Пелипенко Т.А. Шилова Л.Ю. Макухина Н.А.	ЦПИиРО «Новый век» «Коррекционная педагогика образования и воспитания детей с ОВЗ», ноябрь 2021г., 72 ч.
3	Картушина В.Я. Давыдова О.И. Горбунова Е.О. Проценко Л.П. Згоняйко Е.С. Цыбина М.А. Пидан С.В. Батюкова И.В. Воробьева Т.В. Булавина Т.А. Шестакова Г.В. Пелипенко Т.А. Шилова Л.Ю.	ЦПИ и РО «Новый век» «Содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» январь 2022г., 108ч
4	Картушина В.Я. Булавина Т.А.	ООО ЦИОиВ «Единый урок» «Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию обучающихся» апрель 2022г., 36ч

№7 Созданная интеллектуальная продукция

№ п/п	Ф.И.О. (учителя)	Программа кружка	Статьи, разработки
1	Картушина В.Я.	Театр «Сказка»,	
2	Давыдова О.И.		
3	Горбунова Е.О.	«Рукотворчество»	
4	Проценко Л.П.	«Доноведение»	
5	Батюкова И.В.	«Рукотворчество», «Театр «Сказка»	
6	Воробьева Т.В.		
7	Крюкова Т.Н.		
8	Пидан С.В.	«Разговор о правильном питании + модуль Полезные привычки»	
9	Цыбина М.А.		

№8 Обновление содержания образования

№ п/п	Класс	Предмет	Учебник (автор)	Учитель Ф.И.О.
3	1-а		УМК «Школа России» под редакцией Горещкого	Цыбина М.А. Макухина Н.А. Логвиненко Д.Д. Пелипенко Т.А. Шилова Л.Ю. Пидан С.В. Шестакова Г.В. Давыдова О.И. Колесникова Е.К. Москвич Л.Е. Воробьева Т.В. Булавина Т.А. Батюкова И.В. Крюкова Т.Н. Давыдова О.И. Горбунова Е.О. Картушина В.Я. Проценко Л.П. Згоняйко Е.С.
	1-б			
	1-в			
	1-г			
	1-д			
	2-а			
	2-б			
	2-в			
	2-г			
	2-д			
	3-а			
	3-б			
	3-в			
	3-г			
	4-а			
	4-б			
4-в				
4-г				
4-д				

№9 Реализация методических проблем

Ф.И.О.учителя	Годы	Тема
Воробьева Татьяна Васильевна	2019-2023	«Развитие творческой и познавательной активности школьников в условиях реализации ФГОС в образовательном процессе.»
Давыдова Ольга Ивановна	2018-2022	Интеллектуальное и эмоциональное развитие учащихся младшего школьного возраста в рамках ФГОС НОО.
Горбунова Елена Олеговна	2018-2022	Исследовательская деятельность как способ развития индивидуальных возможностей учащихся в условиях реализации ФГОС НОО
Макухина Наталья Алексеевна	2021- 2025	Нравственное и патриотическое воспитание младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
Цыбина Марина Александровна	2021- 2025	Реализация деятельностного и личностно-ориентированного обучения в условиях ФГОС НОО.
Картушина Валентина Яковлевна	2018-2022	Интеллектуальное и эмоциональное развитие учащихся младшего школьного возраста в рамках ФГОС НОО
Шилова Лариса Юрьевна	2021- 2025	Реализация деятельностного и личностно-ориентированного обучения в условиях ФГОС НОО.
Згоняйко Евгения Сергеевна	2018-2022	Применение здоровьесберегающих технологий при обучении младших школьников.
Москвич Любовь Евгеньевна	2020-2024	Формирование познавательных способностей учащихся посредством в условиях реализации ФГОС НОО
Пидан Светлана Васильевна	2020-2024	Формирование познавательной активности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО
Левченко Татьяна Ивановна (Давыдова О.И.)	2020-2024	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках в условиях реализации ФГОС НОО
Крюкова Татьяна Николаевна	2019-2023	Личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Проценко Людмила Павловна	2018-2022	Личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников в условиях реализации ФГОС НОО
Батюкова Ирина Васильевна	2019-2023	Развитие логического мышления на уроках математики в рамках ФГОС
Шестакова Галина Викторовна	2020-2024	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС
Логвиненко Дарья Дмитриевна	2021-2025	Формирование познавательных способностей учащихся в условиях реализации ФГОС НОО
Пелипенко Татьяна Анатольевна	2021-2025	Формирование познавательных способностей учащихся в условиях реализации ФГОС НОО
Колесникова Елена Константиновна	2020-2024	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС
Булавина Татьяна Александровна	2019-2023	Развитие логического мышления на уроках математики в рамках ФГОС

№10 Итоги участия обучающихся в олимпиадах

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		кол-во	Уровень олимпиады	кол-во	Уровень олимпиады	кол-во	Уровень олимпиады
1	Русский язык	16		14		12	
2	Литература	-		27		26	
3	Английский язык						
4	Немецкий язык						
5	Математика	14		16		12	
6	Информатика и ИКТ						
7	География						
8	История						
9	Окруж.мир	13		14		13	
10	Право						
11	Экономика						
12	Физика						
13	Химия						
14	Биология						
15	Физкультура						
16	ОБЖ						
17	Технология						
Итого:		43		71		63	

В рамках программы поддержки одаренных детей в начальной школе проводится неделя предметных олимпиад. В интеллектуальном марафоне принимают участие учащиеся 2-4 классов по следующим предметам: русский язык, литература, математика, окружающий мир. А учащиеся 1-х классов только в литературном конкурсе. Наблюдается положительная динамика количества призеров. Это связано с хорошей добросовестной работой учителей начальных классов.

**№11 Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений
(дистанционные)**

№ п\п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (муниципальный, региональный)	Результат участия (участник, призер, победитель)

№ 12 Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п\п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (муниципальный, региональный)	Результат участия (участник, призер, победитель)
1					

№13 Результаты обученности по предметам на I ступени (%):

Предмет Годы	Русский язык		Литературное чтение		Математика		Окружающий мир		Технология		ИЗО	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
2020-2021	347 99%	245 70%	347 99%	314 92%	345 99%	265 76%	346 99%	300 86%	348 100%	339 97%	348 100%	336 97%
2021-2022	355 99%	237 66%	359 100%	312 87%	355 99%	263 73%	359 100%	291 87%	355 100%	332 97%	355 100%	332 97%

Предмет Годы	Русский родной язык		Литерат. чтение на русск. родн. языке	
	УО	КО	УО	КО
2020-2021	97 100%	82 61%	108 100%	105 97%
2021-2022	134 100%	88 65%	95 100%	93 97%

Сравнительный анализ показал, что УО в 2021-2022 учебном году снизился на 1% по следующим предметам: русский язык, математика. Снизились показатели КО по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению. Причиной таких результатов стало не усвоение программы по этим предметам учащимися с ОВЗ.

Результаты и анализ административных контрольных работ по русскому языку, математике, чтению представлены в (Приложение №1, №2, №3)

№ 13 Открытые уроки школьного уровня

№ п/п	Ф.И.О. (учителя)	Предмет	Класс	Цель
1	Цыбина М.А.	«Обучение грамоте» 1кл.	1-а	«Адаптация первоклассников в условиях реализации ФГОС НОО. Адаптация детей с ОВЗ.»
2	Макухина Н.А.	«Обучение грамоте» 1кл.	1-б	
3	Логвиненко Д.Д.	«Обучение грамоте» 1кл.	1-в	
4	Пелипенко Т.А.	«Складываем и вычитаем» 1кл.	1-г	
5	Шилова Л.Ю.	«Складываем и вычитаем » 1кл.	1-д	

21.11.2021г. прошли открытые уроки в первых классах: «Адаптация первоклассников в условиях реализации ФГОС НОО. Адаптация детей с ОВЗ». В работе приняли участие директор, зам.директора МБОУ Кулешовской СОШ №16. Открытые уроки учителей 1-х классов были проведены на высоком уровне с учетом требований ФГОС. Педагоги применяли на уроках системно-деятельностный подход, дифференцированный подход, игровые, здоровьесберегающие технологии.

№14 Семинары и открытые уроки муниципального уровня

Общее количество уроков, посещённых руководителем МО - 8 уроков

Анализ, посещенных уроков, показал: учителя начальных классов владеют педагогическими методами, формами, видами работы, которые соответствуют современным требованиям ФГОС НОО. В своей работе применяют разнообразные педагогические технологии, учитывая возрастные особенности младших школьников, используют ИКТ технологии. Уроки соответствуют современным требованиям ФГОС. Учителями используется системно-деятельностный и дифференцированный подход в обучении с учётом возрастных и психологических особенностей детей.

Молодые специалисты получают методическую помощь от своих наставников в полном объёме.

№15 Технологии, используемые в урочной и внеурочной деятельности

№ п/п	Название технологии
1	Проектная деятельность (индивидуальная, групповая, коллективная)
2	Личностно-ориентированные технологии (ситуация успеха)
3	Технологии дифференцированного обучения
4	Технологии разноуровневого обучения
5	Системно-деятельностный подход в обучении
6	Здоровьесберегающие технологии

№16 Внеклассная работа МО

№ п/п	Наименование мероприятия	Предмет	Класс	Организаторы (Ф.И.О.)
1	Интеллектуальный марафон	русский язык математика окружающий мир	2-4	Картушина В.Я.
2	Конкурс чтецов «140- ление Чуковского К.И. »	Литературное чтение	1-4	Картушина В.Я.
3	Мастерская Деда Мороза	Рукотворчество	1-4	Классные руководители
4	Новогодний Адвенткалендарь	1.Театральный кружок 2.«Рукотворчество» (внеуроч)	1-4	Классные руководители Учителя музыки
5	Литературно-музыкальный праздник «Масленица»	1.Театральный кружок 2.«Рукотворчество» (внеуроч)	1-4	Классные руководители
6	«Весенняя неделя добра»	«Рукотворчество» (внеуроч)	1-4	Классные руководители
7	«Ответственность. Благополучие. Успех.»	«Рукотворчество» (внеуроч)	1-4	Классные руководители
8	«До свидания, начальная школа»	1.Театр. кружок 2.«Муз.калейдоскоп» 4.«Рукотворчество» (внеуроч)	4	Давыдова О.И. Горбунова Е.О. Картушина В.Я. Проценко Л.П. Згоняйко Е.С. Мавропуло Ю.А. Соловьева Н.А..

№17 Анализ поставленных задач кафедры

№ п/п зад.	Позитивные тенденции	Негативные тенденции	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
1	<ul style="list-style-type: none"> - пользовались технологиями, которые раскрывали творческий потенциал личности ученика, а именно учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.; - изучался передовой опыт педагогов района, страны; - проводились заседания МО по вопросам освоения и применения новых образовательных технологий; -проводились открытые уроки школьного и муниципального уровня с учётом новых требований ФГОС; 	<ul style="list-style-type: none"> -не все активны в проведении открытых уроков на школьном уровне для обмена педагогическим опытом. 	<ul style="list-style-type: none"> -продолжить работу по проведению школьных открытых уроков с учётом новых ФГОС для обмена педагогическим опытом; - повышать качество образования на основе использования новых образовательных технологий;

2	-обменивались профессиональным опытом в сетевых педагогических сообществах; -участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах; -использовались ИКТ в урочной и внеурочной деятельности;	-не все учителя МО активно ЭОР	-привлекать больше учителей для активного обмена профессиональным опытом в сетевых педагогических сообществах, в создании собственной интеллектуальной продукции (статьи, методические разработки).
3	-прохождение курсов профессиональной переподготовки (в том числе дистанционные): ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, ФБГУ «Федеральный центр тестирования». -обмен профессиональным опытом в сетевых педагогических сообществах. -участие в вебинарах в течение учебного года. -проводились открытые уроки школьного уровня для обмена педагогическим опытом.	-не все учителя МО активно участвуют в сетевых педагогических сообществах и проводить открытые уроки.	-привлекать больше учителей для активного обмена профессиональным опытом в сетевых педагогических сообществах, в создании собственной интеллектуальной продукции (статьи, методические разработки).
4	-проводились заседания МО по вопросам освоения и применения новых образовательных технологий; -совершенствовалась системы мониторинга и диагностики успешности образования (электронная форма); -повышалась профессиональная квалификация через прохождение курсов; -использовались ИКТ в урочной и внеурочной деятельности; -участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.	-невнимательная работа ряда педагогов с электронной формой мониторинга	-продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5	-создавались условия для работы с одаренными детьми и учащимися, находящимися в сложной жизненной ситуации в рамках урочной и внеурочной деятельности		-продолжать данную работу,

№18 Стимулирование эффективного и результативного труда педагогов школы

Год	Грамоты школы	Грамоты Главы района, КДМ, РОО	Грамоты МО РО	Грамоты МО РФ	Знак ПОЧЕТА
2021-2022г.	Картушина В.Я. Пидан С.В.	Картушина В.Я. Шестакова Г.В.			

№19 Задачи на следующий учебный год

№ п/п	Задачи
1	Совершенствовать работу начальной школы по реализации ФГОС в образовании с использованием смешанной модели обучения (очное с частичным использованием ЭОР и ДОР), предполагающей интеграцию обучения с учителем и «онлайн»/«офлайн».
2	Создавать условия для повышения теоретической, методической и психологической готовности педагогов к инновационной деятельности.
3	Повышать уровень профессионального мастерства учителей, создать условия для повышения уровня квалификации педагогов (как одно из требований к условиям введения ФГОС НОО -2021).
4	Создать условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (индивидуальное обучение на дому, дистанционное обучение, семейное обучение), а также иноязычных детей (интегрированные образовательные программы)
5	Активно сотрудничать с педагогическим сообществом ДОУ;
6	Обеспечить сопровождение профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников.

План работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 уч.год

Методическая тема школы на 2022 – 2023 учебный год

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС-2021 НОО»

Методическая тема МО: «Совершенствование качества образования учащихся с различными образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС и ФГОС -2021».

№ п/п	Задачи
1	Совершенствовать работу начальной школы по реализации ФГОС в образовании с использованием смешанной модели обучения (очное с частичным использованием ЭОР и ДОТ), предполагающей интеграцию обучения с учителем и «онлайн»/«офлайн».
2	Создавать условия для повышения теоретической, методической и психологической готовности педагогов к инновационной деятельности, к реализации ФГОС НОО– 2021г.
3	Повышать уровень профессионального мастерства учителей, создать условия для повышения уровня квалификации педагогов (как одно из требований к условиям введения ФГОС).
4	Создавать условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (индивидуальное обучение на дому, дистанционное обучение, семейное обучение), а также иноязычных детей (интегрированные образовательные программы)
5	Активно сотрудничать с педагогическим сообществом ДОУ;

Деятельность педагогического совета

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	1. Оценка эффективности работы школы за 2021-2022 учебный год. 2. Задачи и план работы на 2022-2023 учебный год.	август	Микаэлян А.Л., Верещагина Н.Ю., Жлуднева Л.В., Косопалова Т.Л., Бакина С.П.
2	1. О переводе учащихся, ликвидировавших академические задолженности в следующий класс.	октябрь	Микаэлян А.Л., Жлуднева Л.В.
3	1. «Внеурочная деятельность в рамках новых ФГОС НОО, ООО, СОО»	ноябрь	Микаэлян А.Л., Бакина С.П. Косопалова Т.Л.
4	1. ФГОС СОО - 2022: обновление содержания общего образования. 2. Единые подходы к формированию содержания образования, воспитания детей и молодежи.	февраль	Микаэлян А.Л., Верещагина Н.Ю.
5	1. О допуске учащихся 9-х и 11-х классов к	май	Микаэлян А.Л.,

	итоговой аттестации. 2. О переводе учащихся 1-8-х и 10-х классов в следующий класс.		Жлуднева Л.В.
6	1. Об окончании учащихся 9-х классов ООО. 2. Об окончании учащихся 11-х классов СОО. 3. Результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов.	июнь	Микаэлян А.Л., Жлуднева Л.В.

Совещания при директоре

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	1. Готовность школы к новому учебному году. 2. Итоги работы с учащимися, оставленными на осень. 3. Организация обучения на дому. 4. Устройство выпускников.	Август-сентябрь	Микаэлян А.Л.
2	1. Адаптация учащихся 1-х классов. 2. Адаптация учащихся 5-х классов уровне ООО (единство требований к учащимся со стороны учителей; учет индивидуальных особенностей учащихся). 3. Адаптация учащихся 10-х классов уровне СОО	Сентябрь-октябрь Октябрь-ноябрь	Микаэлян А.Л.
5	1. Готовность учащихся 9-х классов к продолжению образования на уровне СОО. 2. Анализ уровня обученности учащихся 4-х классов, их готовность к продолжению образования уровне ООО.	Март	Микаэлян А.Л.
7	1. Оценка работы школы за год. Обсуждение выполнения плана.	Июнь	Микаэлян А.Л.

Совещания при ЗД по УВР и ЗД

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	1. Знакомство учителей основной школы с индивидуальными особенностями учащихся 5-х классов. 2. Собеседование учителей начальной школы с учителями, работающими в 5-х классах. 3. Утверждение рекомендаций по организации адаптации и классно-обобщающего контроля.	сентябрь	Жлуднева Л.В.
2	1. Анализ результатов I триместра. 2. Состояние документации педагогов. 3. О прохождении программного материала. 4. Итоги внутришкольного планового контроля.	ноябрь	Жлуднева Л.В.
3	1. Анализ результатов II триместра. 2. Итоги внутришкольного планового контроля.	февраль	Жлуднева Л.В.
4	1. Анализ результатов III триместра и года. 2. Итоги внутришкольного планового контроля.	май	Жлуднева Л.В.

Заседания методического совета

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Главные направления методической работы школы на новый учебный год. 2. Организация работы предметных МО 3. Утверждение новых внеурочных и элективных курсов. 4. Разработка индивидуального образовательного маршрут педагога (ИОМ) 5. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников. 6. Участие педагогов школы в конкурсе «Учитель года 2022» и «Педагогический дебют - 2022». 	Август-сентябрь	Верещагина Н.Ю.
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. 2. Обсуждение результатов Всероссийской олимпиады школьников школьного уровня. Формирование команды для участия в муниципальном этапе олимпиады. 3. Подготовка к муниципальному этапу научно-практической конференции. 4. Формирование функциональной грамотности учащихся. 5. Результаты участия педагогов школы в конкурсе «Учитель года 2022» и «Педагогический дебют - 2022». 	ноябрь	Верещагина Н.Ю.
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход на новые ФГОС СОО - 2022. 2. Промежуточная оценка результатов работы по программе «Наставничество». 3. Обсуждение результатов олимпиады муниципального и регионального уровней. 4. Обсуждение результатов научно-практической конференции муниципального этапа. 5. Подготовка к участию в школьной и региональной научно-практической конференции. 6. Подготовка в ВПР. 	февраль	Верещагина Н.Ю.
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов методической деятельности школы. 2. Оценка результатов работы по программе «Наставничество». 3. Обсуждение результатов проектной деятельности учащихся. 4. Обсуждение результатов деятельности предметных МО за учебный год. 	май	Верещагина Н.Ю.

План заседаний МО учителей начальных классов

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. 2. Основные направления деятельности на 2022-2023 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение АООП НОО, КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом. 4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 5. Обсуждение графиков открытых уроков. 	Август
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Индивидуальный образовательный маршрут педагога» 	ноябрь

	2. Обзор нормативных документов. 3. Итоги I триместра. 4. Подготовка к тематическому педсовету	
3	1. Анализ деятельности МО за I триместр. 2. Презентация «Содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» 3. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год. 4. Обзор нормативных документов. 5. Подготовка к тематическому педсовету	февраль
4	1. Анализ результатов III триместра и годовой промежуточной аттестации обучающихся по предметам. 2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам. 3. Изучение нормативных документов. 4. Самоанализ педагогов по темам исследования. 5. Выдвижение кандидатов на поощрение грамотами и благодарностями школьного, муниципального, областного и федерального уровней. 6. Обсуждение плана работы и задач МО на 2023-2024 учебный год.	Май

План работы по программе «Наставничество»

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Назначение наставников	Август	Совещание при директоре	Заместители директора по УВР
2.	Утверждение индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов	Сентябрь	Заседания методических объединений	Руководители школьных МО
3.	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса	Сентябрь-октябрь	Работа наставника и молодого специалиста	Заместители директора по УВР, наставники
4.	Оказание помощи в овладении методами преподавания предмета и воспитания школьников	В течение года	Работа наставника и молодого специалиста	Наставники
5.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий	В течение года	Работа наставника и молодого специалиста	Наставники
6.	Отчеты наставников	Апрель-май	Заседания методических объединений	Руководители школьных МО

№	ФИО молодого специалиста	ФИО наставника	Содержание	Сроки	Формы отчетности
1.	Москвич Л.Е.	Пидан С.В.	1. Назначение наставника	Август	Заседание МО Протокол План работы
2.	Сафонова К.А.	Давыдова О.И.	2. Утверждение индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов	Сентябрь	
3.	Веретенникова В.Е.	Проценко Л.П.	3. Знакомство с	Сентябрь-	

		нормативными документами по организации образовательного процесса	октябрь	Отчеты наставляемых и наставников
		4. Оказание помощи в овладении методами преподавания предмета и воспитания школьников	В течение года	
		5.Посещение уроков, внеклассных мероприятий	В течение года	
		6. Отчеты наставников	Апрель-май	

План работы с одаренными детьми

Направление деятельности	Класс	Сроки	Ответственные
Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д.	1-4	Сентябрь	Кл.руководители, психолог С.А.Широкова, О.Л.Ли Ст. методист В.Я. Картушина
Интеллектуальный марафон по предметам: русский яз., математика, литературное чтение I этап- внутри класса; II этап- между параллелями;	2-4	Март	Старший методист В.Я. Картушина
Выпуск информационного бюллетеня о результатах предметных олимпиад всех уровней	2-4	Март	Старший методист В.Я. Картушина
Участие в научно-практической конференции	1-4	Апрель	Старший методист В.Я. Картушина
Участие в конкурсах, проектах, соревнованиях различных направлений и уровней	2-4	В течение года	Кл.руководители, старший методист В.Я. Картушина
Работа МО с одаренными детьми	2-4	В течение года	Старший методист В.Я. Картушина
Участие в международном конкурсе-игре «Русский медвежонок – языкознание для всех»	2-4	В течение года	Старший методист В.Я. Картушина
Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми	2-4	В течение года	Зам. директора Н.Ю.Верещагина
Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности	2-4	В течение года	Старший методист В.Я. Картушина
Работа системы дополнительного	1-4	В течение года	Зам. директора

образования и внеурочной деятельности младших школьников			Косопалова Т.Л. Старший методист В.Я. Картушина
Участие в соискании стипендии Главы Азовского района за особую творческую устремленность	1-4	Июнь-сентябрь	Зам. директора Косопалова Т.Л.

Преимущества в образовании 2022г.- 2023г.

№	Рассматриваемые вопросы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Преимущества в образовании «Детский сад – школа»	Открытые уроки учителей в первых классах. Круглый стол Родительское собрание в МДОУ №60 «Как подготовить ребенка к школе»	ноябрь	Старший методист В.Я. Картушина Методист д\с «Лакомка» №59 «Ягодка» № 60
2	Предшкольная подготовка будущих первоклассников, не посещающих ДОУ	Родительское собрание для родителей, будущих первоклассников	январь февраль	Старший методист В.Я. Картушина
3	Предшкольная подготовка будущих первоклассников, не посещающих ДОУ	Работа подготовительного отделения будущих первоклассников	февраль-май	Старший методист В.Я. Картушина
4	Взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы детского сада и школы, методы их осуществления	Открытые занятия в подготовительных группах ДОУ. Круглый стол.	апрель	Методист д\с «Лакомка» №59 «Ягодка» № 60
5	Единство требований учителей начальных классов и учителей II уровня обучения в школе	Открытые уроки учителей в 4-х классах. Совещание при директоре.	апрель май	Старший методист В.Я. Картушина

Заседания психолога - педагогического консилиума

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственный
1	1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение перспективного плана работы консилиума. 3. Утверждение списка детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам. 4. Уточнение списков детей, испытывающих трудности в обучении и воспитании. 5. Педагогический консилиум «Знакомство учителей - предметников с индивидуальными особенностями пятиклассников».	Август-сентябрь	Бакина С.П.
2	1. Мониторинг успеваемости учащихся, обучающихся по	ноябрь	Бакина С.П.

	<p>адаптированным программам и учащимся, испытывающих трудности в обучении и воспитании по результатам I триместра.</p> <p>2. Анализ проблемы неуспеваемости школьников (выявление причин и разработка рекомендаций для решения данной проблемы). Утверждение рекомендаций по индивидуализации педагогического процесса.</p> <p>3. Итоги контроля документации учащихся обучающихся по интегрированным программам и программам индивидуального психолого-педагогического сопровождения и социальной помощи.</p>		
3	<p>1. Динамика развития обучающихся по адаптированным программам и учащимся, испытывающих трудности в обучении и воспитании по результатам II триместра.</p> <p>2. Анализ проблемы неуспеваемости школьников (выявление причин и разработка рекомендаций для решения данной проблемы). Утверждение рекомендаций по индивидуализации педагогического процесса.</p> <p>3. Работа по программам индивидуального психолого-педагогического сопровождения и социальной помощи.</p>	февраль	Бакина С.П.
4	<p>1. Мониторинг успеваемости учащихся, обучающихся по адаптированным программам и учащимся, испытывающих трудности в обучении и воспитании по итогам III триместра.</p> <p>2. Анализ проблемы неуспеваемости школьников (выявление причин и разработка рекомендаций для решения данной проблемы)</p> <p>3. Обсуждение готовности к обучению четвероклассников в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.</p> <p>4. Работа по программам индивидуального психолого-педагогического сопровождения и социальной помощи.</p>	май	Бакина С.П.
5	<p>1. Обсуждение результатов психолого-педагогического сопровождения обучающихся по адаптированным программам и учащимся, испытывающих трудности в обучении и воспитании по итогам учебного года.</p> <p>2. Анализ проблемы неуспеваемости школьников (выявление причин и разработка рекомендаций для решения данной проблемы).</p> <p>3. Утверждение предварительных списков учащихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании по итогам учебного года на следующий учебный год.</p>	май-июнь	Бакина С.П.

Повышение квалификации учителей

№ п/п	ФИО учителя	Содержание работы (Посещение курсов РИПК и ППРО, иные формы)	Сроки	Ответственный
1	Сафонова К.А. Веретенникова В.Е. Шилова Л.Ю.	Посещение курсов РИПК и ППРО (тема)	В течении года	Картушина В.Я.

Аттестация педагогических кадров школы

№ п/п	ФИО аттестуемого	Дата предстоящей аттестации (соответствие, первая, высшая)	Мероприятия	Сроки
1	Пидан С.В.	Высшая	1. Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации.	09.10.2022г
			2. Подготовка пакета документов для прохождения аттестации	09.10.2022г 14.12.2022г
2	Булавина Т.А.	Первая	1. Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации.	09.10.2022г
			2. Подготовка пакета документов для прохождения аттестации	09.10.2022г 14.12.2022г
3	Пелипенко Т.А.	Высшая	1. Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации.	09.10.2022г
			2. Подготовка пакета документов для прохождения аттестации	09.10.2022г 14.12.2022г
4	Картушина	Высшая	1. Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации.	07.04.2023г
			2. Подготовка пакета документов для прохождения аттестации	07.04.2023г 07.06.2023г
5	Горбунова Е.О.	Высшая	1. Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации.	07.04.2023г
			2. Подготовка пакета документов для прохождения аттестации	07.04.2023г 07.06.2023г
6	Москвич Л.Е.	Соответствие	1. Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации.	09.06.2022г
			2. Подготовка пакета документов для прохождения аттестации	09.06.2022г 25.08.2022г

Открытые уроки

№ п/п	ФИО учителя	Тема урока	Сроки	Ответственный	Форма обобщения
1	Давыдова О.И.	«Складываем и вычитаем» 1 кл.	ноябрь	Картушина В.Я.	Анализ урока.
2	Горбунова Е.О.	«Обучение грамоте» 1 кл.			Анализ урока.
3	Картушина В.Я.	«Складываем и вычитаем» 1 кл.			Анализ урока.
4	Проценко Л.П.	«Складываем и вычитаем» 1 кл.			Анализ урока.
5	Сафонова К.А.	«Письмо изученных букв» 1 кл.			Анализ урока.
6	Веретенникова В.Е.	«Складываем и вычитаем» 1 кл.	апрель		Анализ урока.
7	Воробьева Т.В.	«Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами-согласными» 4 кл.	апрель		Анализ урока.
8	Булавина Т.А.	«Комплексное повторение» 4 кл.			Анализ урока
9	Батюкова И.В.	«Комплексное повторение» 4 кл.			Анализ урока
10	Крюкова Т.Н.	«Комплексное повторение» 4 кл.			Анализ урока

Тематический и персональный контроль

№ п/п	ФИО	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Сафонова К.А.	Преподавание русского языка во 1 кл. (Использование методов и приемов для формирования метапредметных УУД в условиях требования ФГОС НОО)	Январь - февраль	Картушина В.Я.	Справка
2	Пелипенко Т.А.	Преподавание математики в 2 кл. (Использование методов и приемов для формирования метапредметных УУД в условиях требования ФГОС НОО)	Октябрь-ноябрь	Картушина В.Я.	
3	Веретенникова В.Е.	Преподавание математики в 1 кл. (Январь - февраль	Картушина В.Я.	

		Использование методов и приемов для формирования метапредметных УУД в условиях требования ФГОС НОО)			
--	--	---	--	--	--

Внутришкольный мониторинг качества обученности

План проведения классно обобщающего контроля в 1-х классах

(сроки: сентябрь-ноябрь)

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Посещение уроков.	Жлуднева Л.В.	Анализ
2	Диагностика первоклассников: уровень развития, сформированность мотивации к обучению.	А.Г.Саркисян	Справка
3	Медицинский осмотр и анализ медицинских карт детей.	Врач-педиатр, медсестра	Медицинские карты детей
4	Собеседование с родителями.	Классные руководители	Собеседование
5	Совещание при директоре «Адаптация учащихся 1-х классов».	Микаэлян А.Л.	Протокол

План работы классно-обобщающего контроля в 4-х классах

(сроки: апрель -май)

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Посещение уроков.	Жлуднева Л.В.	Анализ
2	Контрольные срезы знаний по русскому языку, математике, технике чтения.	Картушина В.Я.	Справка
3	Проверка рабочих тетрадей.	Картушина В.Я.	Справка
4	Проверка дневников.	Картушина В.Я.	Справка
5	Проверка классных журналов.	Картушина В.Я.	Справка
6	Дозировка домашнего задания.	Картушина В.Я.	Анализ
7	Беседа с учителями, работающими в этих классах.	Верещагина Н.Ю. Жлуднева Л.В.	Анализ
8	Посещение уроков учителями среднего звена.	Верещагина Н.Ю. Жлуднева Л.В.	Справка
9	Анкетирование. Сформированность мотивации.	А.Г.Саркисян	Справка
10	Совещание при директоре «Уровень готовности учащихся 4-х классов к продолжению обучения обучению на уровне среднего общего образования».	Микаэлян А.Л.	Протокол

План работы классно-обобщающего контроля в 4-х классах

(сроки: апрель-май)

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Посещение уроков.	Картушина В.Я.	Анализ
2	Контрольные срезы знаний по русскому языку,	Картушина В.Я.	Справка

	математике, технике чтения.		
3	Проверка рабочих тетрадей.	Картушина В.Я.	Справка
4	Проверка дневников.	Картушина В.Я.	Справка
5	Проверка классных журналов.	Картушина В.Я.	Справка
6	Дозировка домашнего задания.	Картушина В.Я.	Анализ
7	Беседа с учителями, работающими в этих классах.	Картушина В.Я.	Анализ
8	Посещение уроков учителями среднего звена.	Верещагина Н.Ю.	Справка
9	Анкетирование. Сформированность мотивации.	Ли О.Л.	Справка
10	Совещание при директоре «Уровень подготовленности учащихся 4-х классов к продолжению обучения на II ступени».	Микаэлян А.Л.	Протокол

Административный контроль за уровнем ЗУН

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Формы отражения результатов
1	ВПр -2022-2023	апрель		Справка
2	Административные контрольные работы на конец учебного года: -русский язык -математика -техника чтения	май	Картушина В.Я.	Справка

Программа коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Программа коррекционной работы в соответствии с ФГОС направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении ООП НОО.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Это могут быть формы обучения в общеобразовательном классе по общей образовательной программе начального общего образования или по индивидуальной программе, с использованием надомной формы обучения. Варьироваться могут степень участия специалистов сопровождения, а также организационные формы работы.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;

- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- разработку и реализацию индивидуальных учебных планов, организацию индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии;
- обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;
- реализацию системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Направления работы

Программа коррекционной работы на ступени начального общего образования включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Этапы реализации программы	Класс	Сроки	Результат	Ответственные
Информационно-аналитическая деятельность	1-4	Сентябрь	-оценка контингента обучающихся для учёта особенностей развития детей, -оценка образовательной среды с целью соответствия требованиям програм.-методич. обеспечения, материально-технической и кадровой базы школы.	Кл.руководители, психолог С.А.Широкова, А.Г.Саркисян Ст. методист В.Я. Картушина
Планирование организации и координации УВП (организац.-исполнительская деятельность).	1-4	Сентябрь	-разработка рабочих программ для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии;	Кл.руководители, психолог С.А.Широкова, А.Г.Саркисян Ст. методист В.Я. Картушина
Диагностика коррекционно-развивающей образовательной среды	1-4	В течение года	-диагностика созданных условий и выбранных коррекц.-развивающих и образователь. программ особым образовательным потребностям ребёнка.	Кл.руководители, психолог С.А.Широкова, А.Г.Саркисян Ст. методист В.Я. Картушина Логопед Сереброва Т.В.
Регуляция и корректировка образовательного процесса	1-4	В течение года	-внесение необходимых изменений в образовательный процесс и процесс сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, корректировка условий и форм обучения, методов и приёмов работы.	Кл.руководители, психолог С.А.Широкова, А.Г.Саркисян Ст. методист В.Я. Картушина